



Besluitenlijst Informatieronde

Onderwerp	Informatieronde Onderwijsvisie
Datum Behandeling	24 september 2019
Portefeuillehouder	Wethouder Jongen
Aanwezig	Woordvoerders en overige raads/burgerleden (totaal 13), 4 ambtenaren, en 5 burgers/afgevaardigden organisaties
Woordvoerders	Van der Heijden (CDA), Demas (D66), Korsten (GroenLinks), Frijns (SAB), Meijer (50PLUS), Verkooijen (VVD), Grippeling (PVV), Boelen (SPM), Raike (Groep Gunther), Slangen (PvdA), Garnier (PVM).
Voorzitter	Hans Passenier
Secretaris	Bart Golsteijn
Samenvatting en afspraken	De voorzitter heet iedereen welkom bij de informatieonde en benoemt de parallele sessies. Tevens schetst hij de inhoud en het verloop van deze ronde. Vervolgens krijgen de woordvoerders de gelegenheid om vragen te stellen. De vragen en opmerkingen gaan over o.a. rollen en verantwoordelijkheden, volwassenonderwijs, de trendlijn, het samenbrengen van speciaal onderwijs, basisondersteuning kindcentra, maatwerk als kernwaarde, educatieve agenda, vervolg naar aanleiding van de inbreng uit de stadsronde, AZC-kinderen, aanduiding AMV-regio, terugkoppeling na stadsronde naar de stad, gesprekspartners, visie op MBO-studenten, bronmateriaal, ondersteuningsplan Wet passend onderwijs, adaptief leerlingenvervoer, scholen met afwijkende leer, invloed over nieuwbouw versus verbouwing, doorlopende keten en knooppunten, segregatie i.r.t. de kernwaarden, dekkend netwerk integrale kindcentra, betrokkenheid ouders bij de visie, gezonde basisscholen. Voordat de wethouder – ambtelijk ondersteund – de vragen beantwoordt, meldt hij dat de onderwijsvisie zoals die nu in het besluitvormingsproces bij de raad in behandeling is niet meer door hem gewijzigd kan worden. De input vanuit de stadsronde kan niet zondermeer verwerkt worden. Er zijn een aantal opties: 1. De onderwijsvisie blijft zoals hij nu is en de raad neemt een besluit over het al dan niet akkoord gaan met deze onderwijsvisie. 2. De wethouder verzoekt de raad om de visie terug te mogen trekken uit het besluitvormingsproces en de aangepaste visie wordt vervolgens opnieuw ingepland in het besluitvormingsproces (rondes, raadsvergadering). 3. De wethouder zegt zaken toe om mee te nemen in de verdere uitwerking na vaststelling van de onderwijsvisie. 4. De raad past via amendementen (en moties) de visie zelf inhoudelijk aan. De voorzitter dankt de aanwezigen en sluit vervolgens de ronde.
Toezeggingen	1. De wethouder zegt toe de verslaglegging uitwerking stadsronde 10 september 2019 te delen met de stakeholders.



Rondebriefje Informatieronde

Onderwerp	"Samen Leren in Maastricht", Onderwijsvisie van Gemeente Maastricht
Datum	24 september, 2019
Portefeuillehouder	Wethouder Jongen
Programmanummer	4 Onderwijs
Behandelend ambtenaar	PMJ Muijers Telefoonnummer: 06-11345986 peggy.muijers@maastricht.nl
Wat hebben we aan het einde van de bijeenkomst bereikt?	Deze informatieronde stelt de raadsleden in de gelegenheid om technische (niet-politieke) vragen te stellen aangaande de opgestelde Onderwijsvisie "Samen Leren in Maastricht", zodat het latere debat in de raadsronde kan plaatsvinden. In de raadsronde kunnen politieke vragen worden gesteld. De raadsleden bereiden hiermee besluitvorming ter vaststelling van de Onderwijsvisie Maastricht voor.
Vorm bijeenkomst	Informatieronde
Wie neemt uiteindelijk het besluit?	De gemeenteraad
Verloop voorgaande proces	Er is met behulp van filosoof Govert Derix een "Onderwijs narratief" opgesteld. Een verhaal dat een vijftal kernwaarden beschrijft als gezamenlijke basis onder de transformaties die gaande zijn in het onderwijs en het sociale domein. Er zijn vervolgens drie onderwijstafels ingericht (0-12 jaar; 12-18 jaar; 18 jaar en ouder) waar dit narratief is voorgedragen en waarover het gesprek met stakeholders is gevoerd. Vervolgens zijn er beleidsopgaven geschreven die getoetst zijn aan de gevonden kernwaarden. De kernwaarden en de beleidsopgaven vormen samen de onderwijsvisie "Samen Leren in Maastricht". In de stadsronde van 10 september heeft de raad met partners van de onderwijstafels en burgers over de onderwijsvisie gesproken. De raadswerkgroep onderwijs heeft het presidium verzocht om na de stadsronde en voor de raadsronde een informatieronde te plannen. Hierdoor is de geplande raadsronde van 24 september omgezet in een informatieronde. De raadsronde vindt op een later moment plaats.
Inhoud	De gemeenteraad heeft aan de portefeuillehouder onderwijs gevraagd een Onderwijsvisie op te stellen. Het proces om tot een Onderwijsvisie te komen, is gestart door met ondersteuning van stadsfilosoof Govert Derix aan een drietal 'onderwijstafels' met stakeholders op zoek te gaan naar gemeenschappelijk waarden die ons drijven bij de grote veranderingen die gaande zijn in het onderwijs en het sociale domein en die daarmee onze gezamenlijke basis vormen.



Gemeente Maastricht

GEMEENTERAAD

	Vervolgens zijn er beleidsopgaven beschreven die aansluiten bij die veranderingen maar ook bij de wettelijke taken van de gemeente op onderwijsgebied, daarbij rekening houdend met de verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeente en onderwijsbesturen. Deze beleidsopgaven zijn getoetst aan de gevonden kernwaarden (de gezamenlijke basis) en zullen verder concreet worden uitgewerkt in een nog op te stellen uitvoeringsagenda de Educatieve Agenda Maastricht, alsook in Integrale Huisvestingsplannen.
Van de raadsleden wordt gevraagd	Zich te laten informeren en technische (niet-politieke) vragen te stellen
Worden er extra partijen uitgenodigd voor de informatieronde	Nee.
Vervolgtraject	Raadsronde